

LUKUVUOSISUUNNITELMA PELLON LUKIO 2023 - 2024

Koulu: Pellon lukio
Lukuvuosi: 2023-2024

Yhteystiedot

osoite: Pellon lukio, Ahjotie 18, 95700 PELLO
rehtori: Piia Kilpeläinen-Tuoma, puh. 040 713 2762, e-mail: piia.kilpelainen-tuoma@pello.fi (virkavapaalla 1.8.2023-31.1.2024; rehtorin tehtävistä vastaa sivistysjohtaja)
apulaisrehtori: Juha Nikka, puh. 040 482 6303, e-mail: juha.nikka@pello.fi
koulusihteeri: Tarja Mantere puh. 0404826301, e-mail: tarja.mantere@pello.fi

Painopisteet

Pellon lukio on kannustava ja opiskelijoistaan huolehtiva lukio, joka pyrkii jatkuvasti opetuksen laadun parantamiseen, jotta lukio saavuttaa lukiolaissa annetut tavoitteet. Tavoitteena on tukea opiskelijoiden kasvua hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi sekä yhteiskunnan jäseniksi. Pellon lukio antaa opiskelijalle jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta mahdollisimman hyvät valmiudet (lukiolaki 21.8.1998/629).

Lukion jatkuvana tavoitteena on oman elinvoimaisuuden ja imagon vahvistaminen sekä vetovoiman lisääminen. Kurssivalikoimaa täydennetään Tutorhousen Digiluokka-palvelulla, josta ostetaan sellaisia kursseja, joita ei ole lähiopetuksena tarjolla. Lisäksi pyritään aktiivisesti markkinoimaan lukiota mm. esittelypäivän ja mainosten avulla. Lukuvuonna 2022 ja myöhemmin aloittavat uudet lukiolaiset saavat ilmaisen B-ajokortin. Teemme yhteistyötä Finest Future -organisaation kanssa kansainvälisten opiskelijoiden saamiseksi Pellon lukioon.

Lukuvuoden 2023 -2024 erityisenä painopisteenä on lukiolaisten sekä koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäminen. Panostamme ryhmäytymiseen ja me-henkeen. Kehitämme opiskelutaitojen ohjausta, tulevaisuusohjausta sekä tuen tarjoamisen muotoja. Jokainen lukiolainen kohdataan vahvuuksineen ja kehittämiskohteineen sekä pyritään tukemaan häntä kokonaisvaltaisesti opintojen aikana. Pyrimme vahvistamaan korkeakoulu- ja ammattikouluyhteistyötä sekä kehittämään kaksois- ja kolmoistutkinnon suoritusmahdollisuuksia.

Kartoitamme myös yritys yhteistyön mahdollisuuksia, ja 5.9. yrittäjänpäivää vietetään koululla osallistumalla paikallisten yrittäjien toteuttamaan tilaisuuteen. Lukiossa aloittaa lukuvuoden alussa 3 kansainvälistä opiskelijaa Finest Future -yhteistyön seurauksena. Erityistä huomiota kiinnitetään ulkomaalaisten opiskelijoiden integroimiseen osaksi kouluyhteisöä. Tavoitteena on laajentaa yhteistyötä tulevana lukuvuotena.

Korkeakouluyhteistyössä on luotu opiskelijoille mahdollisuus sisällyttää lukio-opintojen aikana suoritettuja korkeakouluopintoja osaksi lukion oppimäärää. Pellon lukio osallistuu Lapin ja Pohjois-Pohjanmaan lukioden yhteiseen korkeakouluviikkoon kevätlukukauden 2024 aikana. Lisäksi Lapin ammattikorkeakoulun kanssa käynnistetään kokeilu peliohjelmointikurssista, jonka opiskelijat voivat suorittaa lukuvuoden aikana osaksi lukio-opintojaan.

Opiskeluhoolto

Pellon kunnassa toimii opiskeluhoollon ohjausryhmä. Se vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.

Pellon lukion opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Pellon lukiossa ryhmän kokoonkutsujana toimii opinto-ohjaaja. Lukiossa koulukohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat opinto-ohjaajan lisäksi koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja sekä koulupsykologi. Opiskeluhooltoryhmä voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi. Yhteisöllisiin opiskeluhooltoryhmän kokouksiin kutsutaan lisäksi huoltajien ja opiskelijoiden edustajat, rehtori sekä apulaisrehtori ja erityisopettaja.

Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai opiskeluhuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai opiskelijan läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää opiskelijan tai huoltajan suostumusta. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja lukion välillä ylläpidetään jatkuvaa yhteistyötä tavoitteena hyvä tiedonkulku niiden välillä. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua lukion toiminnan suunnittelemiseen ja arviointiin. Vanhempien kanssa keskustellaan henkilökohtaisesti opetukseen, kasvatukseen ja koulun yleiseen elämänmenoon liittyvistä asioista. Yhteistyön virallisina muotoina ovat vanhempainillat ja juhlatilaisuudet.

Lisäksi Pellon lukiossa käytetään Wilma hallinto-ohjelmaa, jonka avulla huoltajat, opettajat ja opiskelijat ovat yhteydessä keskenään. Opiskelijat valitsevat Wilmassa kursseja, seuraavat suorituksiaan, lukevat tiedotteita ja viestivät tarvittaessa opettajien kanssa. Opettajat syöttävät Wilman kautta koearvosanat, kurssiarvioinnit ja poissaolot sekä viestivät opiskelijoiden ja huoltajien kanssa. Huoltajat seuraavat ja selvittävät Wilman kautta (alaikäisen) opiskelijan poissaoloja, viestivät opettajien kanssa ja lukevat koulun tiedotteita.

Lukuvuoden alussa oppilaille jaetaan tiivis tietopaketti lukion toiminnasta eli "Opinto-opas - Koulupäivävyri", johon toivotaan myös huoltajien tutustuvan. Koulupäivävyriin liitteenä on lyhyet kurssikuvaukset kaikista lukion kursseista ennakointia varten. Kaikesta tarpeellisesta tiedotetaan kotiin erikseen lähetettävillä viesteillä sekä koulun internet-sivuilla. Lukiolla on myös omat Facebook- ja Instagram-sivut sekä kotisivut Pello.fi-sivuston yhteydessä. Niiden avulla oppilaat, huoltajat ja kaikki muutkin kiinnostuneet pystyvät seuraamaan koulun ajankohtaisia tapahtumia.

Itsearviointi

Opiskelijan itsearvioinnin tarkoituksena on se, että opiskelija tiedostaa asetetut tavoitteet sekä oppii tarkastelemaan ja säätämään omaa oppimisprosessiaan. Lisäksi hän harjaantuu tunnistamaan oman edistymisensä ja omat vahvuutensa.

Vuotuinen työaika

Noudatetaan elinvoimalautakunnan hyväksymää työaika.

Päivittäinen työaika

Päivänavaus	9.10-9.15
1. tunti	8.00-9.00
2. tunti	9.10-10.10
3. tunti	10.20-11.20
4. tunti	12.00-12.45
5. tunti	12.55-13.40
6. tunti	13.45-14.30

Lomat

syysloma	16.–22.10.2023
joululoma	23.12.2023–07.01.2024
talviloma	04.03.–10.03.2024

Jaksot

1. jakso	09.08. – 29.09.2023
2. jakso	02.10. – 28.11.2023
3A. jakso	29.11. – 22.12.2023
3B. jakso	08.01. – 02.02.2024
4. jakso	05.02. – 04.04.2024
5. jakso	05.04. - 01.06.2024

Merkittävät tapahtumat koulutyössä

Aika	Tapahtuma
Elokuu	Koulun aloitus, ryhmäytys 28.8. peliohjelmointikurssin aloitus luki-testaukset ykkösille 23.8. alkaen vierailu Oranki Artissa ja Naamivaarassa 31.8.
Syyskuu	yrittäjänpäivän vierailu 5.9. koululaiskonsertti 7.9. taksvärkki 8.9. syksyn ylioppilaskirjoitukset 11.9. - 25.9. Micke Björklundin kokkivierailu 21.9.
Lokakuu	Oppimistyylianalyysit ykkösille Maaailman mielenterveyspäivä 10.10. ykkösten vanhempainilta kakkosten vanhempainilta Taidenäyttelykäynti - Essi Korva ja Jouko Alapartanen
Marraskuu	Abi-päivät
Joulukuu	Itsenäisyyspäivän juhla 5.12. Joulujuhla
Tammikuu	Kolmosten vanhempainilta
Helmikuu	Penkkarit
Maaliskuu	Kevään ylioppilaskirjoitukset 12. - 27.3.
Huhtikuu	Peliohjelmointikurssin suorituksen 15.4. mennessä liikuntapäivä Korkeakouluviikko, vko 15 saksalaisen ystävyyskoulun vierailu
Toukokuu	vappubileet
Kesäkuu	kevään lakkiaiset 1.6.

Koulun ulkopuolella annettava opetus ja lukioden välinen yhteistyö

Koulun ulkopuolelle tehtävien retkien ja tutustumiskäyntien tarkoituksena on, että opiskelija perehtyy omilla kokemuksilla opetettavaan asiaan. Opiskelija tutustuu erilaisiin työpaikkoihin, elinkeinoin, kulttuuriympäristöihin, koulutuspaikkoihin ja näiden matkojen tarkoituksena tarjota oppilaille opetusta elämysten kautta.

Opintomatkojen yhtenä keskeisenä tavoitteena on se, että opiskelijoiden yhteenkuuluvuuden tunne lujittuu. Tarkoituksena on tukea opiskelijoiden myönteisten yhteisöllisten asenteiden muodostumista. Hyvä yhteishenki edistää omalta osaltaan myönteisen koulukulttuurin kehittymistä.

Pellon lukio pyrkii tekemään lähilukioyhteistyötä Kolarin ja Ylitornion lukioden kanssa.

Kansainvälinen toiminta ja projektit

Lukio jatkaa koronataulun jälkeen yhteistyötä saksalaisen Kirchseeonin lukion kanssa. Lisäksi lukiossamme aloittaa kansainvälisiä opiskelijoita.

Luokat, oppilasmäärät ja opettajat/luokanvalvojat

Luokka	Opiskelijoita	Ryhmänohjaaja/t
1	16	Kaisa Ilmen ja Leena Lassila Rova
2	7	Pia Leppäniemi
3	7	Teija Laine
Yht.	30	

Opettajat ja virat:

Opettaja	Virka tai tehtävä	Palkkatunnit
Hirvonen Antti	aineenopettaja (FI, PS, UE)	11 + 0,25
Huusko Tuija	vuosityöajassa 30 % / lukio (OPO)	vuosityöaika 33%
Ilmen Kaisa	aineenopettaja (BG, GE, TE)	12,1 + 0,25
Heikkilä Silja	aineenopettaja (KU)	2,2
Kiviniemi Anne	aineenopettaja (KE)	1,1 + 0,13
Kullaa Hilla	aineenopettaja (MA)	9,9 + 0,51
Laine Teija	aineenopettaja (AI)	10,8 + 0,61
Lassila-Rova Leena	aineenopettaja (RU, EN)	19,0 + 0,63
Leppäniemi Pia	aineenopettaja (MA, FY)	21,15 + 0,22
Nikka Juha	aineenopettaja (HI, YH, apulaisrehtori)	14,4 + 0,39
Varmo Jonna	(virkavapaalla)	
Taivainen Soili-Iiris	aineenopettaja (LI)	3,3
Vierikko Lassi	aineenopettaja (MU)	3,5
erityisopettaja	erityisopetus	4,6
	yo-kirjoitukset	2,99

Muuta:

Liitteet

Koulupäivävyri - opinto-opas 2023-2024, lukioresurssitunnit 23-24

Lukioresurssitunnit, lukuvuosi 2023-2024

	2023 - 2024	2022 - 2023
kokoelmien hoito (fy, ke)	1	1
ryhmänohjaus	3	2
oppilaskunta		0,5
yo-kokeet	3	4,5
erityisopetus		2
tukiopetus		—
itsenäisten ohjaus		1
kehitt.,suunn. ja hallinto	4,5	4
musiikkiesitykset	0,2	0,2
lukiokannettavat ja tv-tuki	1,5	1,5
lukion markkinointi	1,5	0,5
kehittämistyöryhmä	2	2
kv-toiminta	2	0,24
opetustyö		—
muut		
yht.	18,7	19,44

OVTES: Lukion tulee käyttää rehtorin ja opettajakunnan lukion tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeiksi pitämiin työsuunnitelmassa opettajalle osoitettuihin töihin ja tehtäviin kuten ylioppilaskirjoituksiin kuuluvien kokeiden valmistavaan tarkistamiseen ja lukion päättötutkintoon kuuluviin suullisiin kuulusteluihin viikkotuntimäärä, joka on 14 viikkotuntia lukiota kohden ja 0,17 viikkotuntia oppilasta kohden, jollei lukion opettajakunta lukuvuodeksi kerrallaan päättä pienemmän resurssin käyttämisestä, jolloin ko. luokan ulkopuolisiin tehtäviin käyttämätön viikkotuntimäärä on käytettävä opetustyöhön. Lukioresurssista on käytettävä suurin osa luokan ulkopuolisiin tehtäviin.

OVTES:n mukaista lukioresurssia kertyy lv 2023-24 $14 + (0,17 \times 30 \text{ op.}) = 18,2$ viikkotuntia

YO-kokeiden tarkastaminen: yksityisoppilaat laskutetaan erikseen